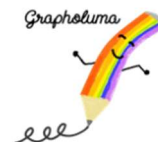


STRATÉGIES DE COPIE

Mémoriser les mots, pas seulement les reproduire



FICHE ENSEIGNANT

Objectif : entraîner l'élève à mémoriser l'orthographe du mot en s'appuyant sur une représentation mentale, plutôt qu'à recopier lettre après lettre.

1. POUR UN MOT

1

Lire le mot.

2

Se représenter l'objet ou l'action dans sa tête.

3

Repérer et entourer les difficultés (surtout au début).

4

Visualiser le mot dans sa tête.

5

Regarder à nouveau le mot et vérifier que l'image mentale est juste.

6

Cacher le mot.

7

L'écrire ; si nécessaire, articuler tout bas chaque syllabe.

8

Revisualiser le mot dans sa tête pour vérifier.

9

Faire une dernière vérification en comparant avec le modèle.

2. POUR UN GROUPE DE MOTS

Même démarche : lire, se représenter ce qui est évoqué, repérer les difficultés, mettre les mots « dans sa tête », puis cacher, écrire et vérifier.

3. POUR UNE PHRASE

Lire la phrase et se représenter l'action.

- Découper la phrase en groupes de mots qui ont du sens.
- Procéder groupe par groupe selon la même méthode.
- Exemple : La girafe / avance / dans la savane.

POURQUOI CETTE MÉTHODE ?

- La copie lettre par lettre sollicite surtout une mémoire très brève : l'élève reproduit sans réellement mémoriser le mot.
- La visualisation mentale entraîne la mémorisation orthographique et réduit la dépendance au modèle.
- Le moment « cacher / écrire / revisualiser » permet à l'élève de tester ce qu'il a réellement retenu.

LE CŒUR DE LA MÉTHODE :

SE REPRESENTER → REPERER → VISUALISER → CACHER → ÉCRIRE → REVISUALISER

À RETENIR

L'objectif n'est pas de copier plus vite (même si cela va y contribuer) mais de faire de la copie un véritable temps d'apprentissage orthographique.